

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів у I семестрі 2024/2025 н.р.

Відповідно до плану роботи школи, з метою підвищення організації освітнього процесу, забезпечення конституційного права громадян на здобуття загальної середньої освіти, контролю за якістю навчання, адміністрацією школи проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за перший семестр 2024/2025 н. р.

На 31.12.2024 року в школі навчалось 149 учні (з них: 12 учні – на сімейній формі навчання). В початковій школі навчається 52 учні, в 5-11 класах – 97 учнів.

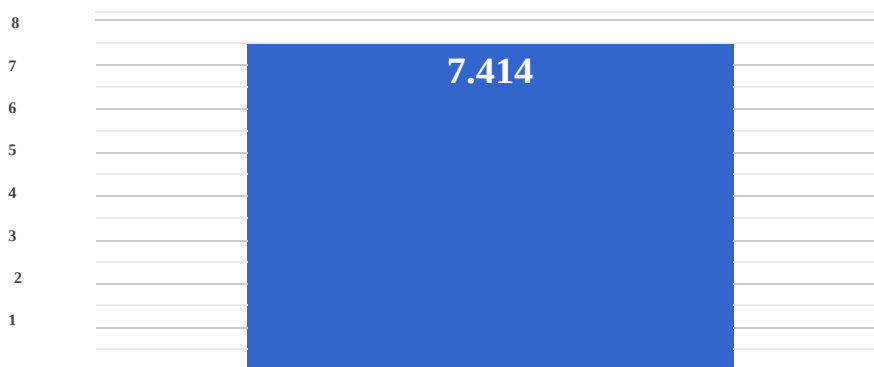
Навчальні досягнення учнів школи на кінець I семестру 2024/2025 н. р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання.

Виставлення балів за I семестр в 5-7 –х класах проводилось вчителями на основі підсумкових груп результатів (від 3-х до 4-х залежно від предмета), у 8-11-х класах було здійснено педагогами на основі тематичних балів, з урахуванням проведених протягом семестру обов'язкових усних та письмових видів контролю (українська та іноземні мови). В початковій школі оцінювання не проводиться.

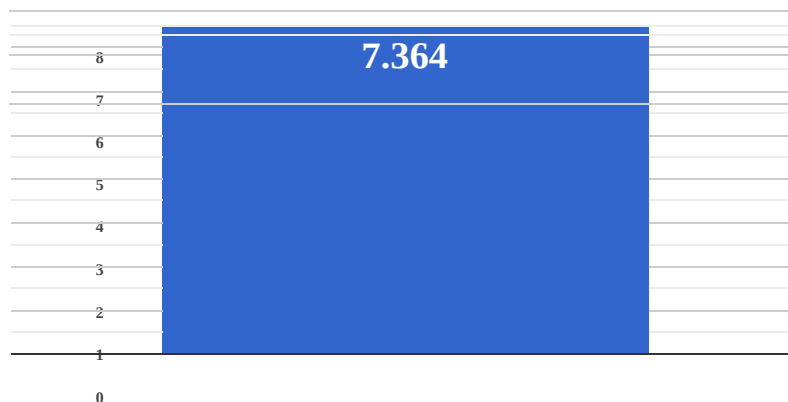
Моніторинг успішності свідчить про таке:

- Високий рівень знань продемонстрували 5% учнів.
- Достатній рівень мають 66% учнів.
- Середній рівень мають 21%учнів.
- Учні з початковим рівнем становлять 8 %.
- Середній бал 7,4
Особливу увагу потрібно звернути на учнів із початковим рівнем успішності.

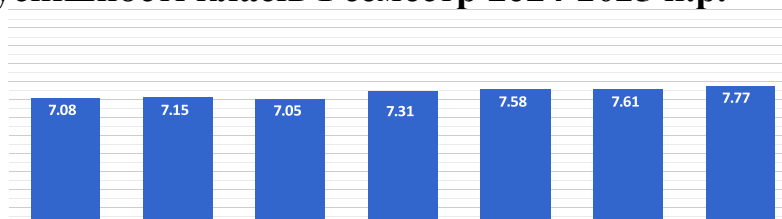
Рейтинг успішності школи I семестр 2024-2025н.р.



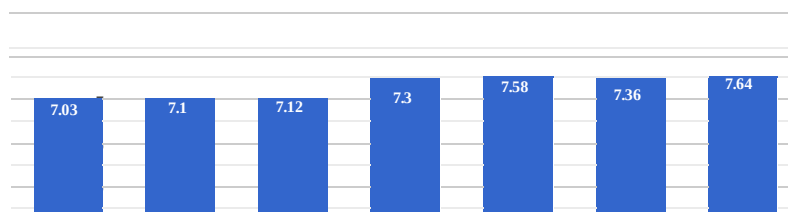
Рейтинг успішності школи II семестр 2023-2024н.р.



Рейтинги успішності класів I семестр 2024-2025 н.р.



Рейтинги успішності класів II семестр 2023-2024 н.р.



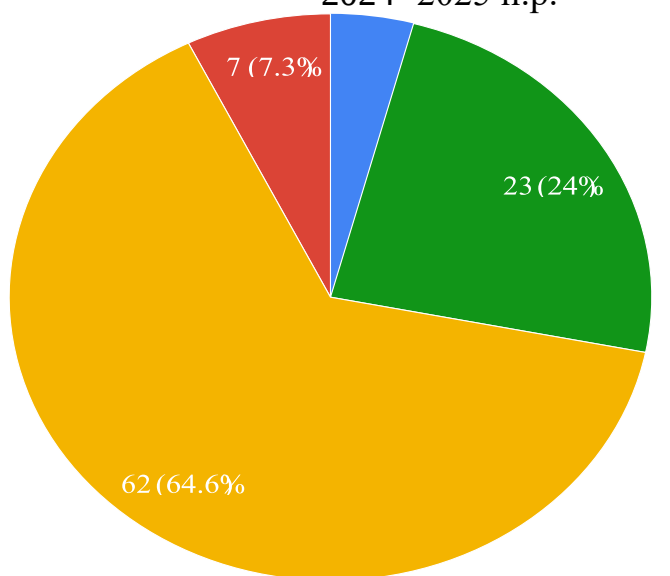
Проведений моніторинг показав, що середній бал успішності учнів за I семестр 2024-2025 навчального року збільшився із 7,364 до 7,414 (на 0,05) порівняно з II семестром 2023-2024 навчального року.

Проаналізовано успішність учнів за I семестр 2024-2025 н.р. та визначено рейтинги класів.

№	Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				Середній бал	Рейтинг класів
			Високий	Достатній	Середній	Початковий		
1	5	19	0/0%	6/32%	13/68%	0/0%	7,03	7
2	6	11	1/9%	4/36%	6/55%	0/0%	7,10	6
3	7	12	1/8%	1/8%	10/84%	0/0%	7,12	5

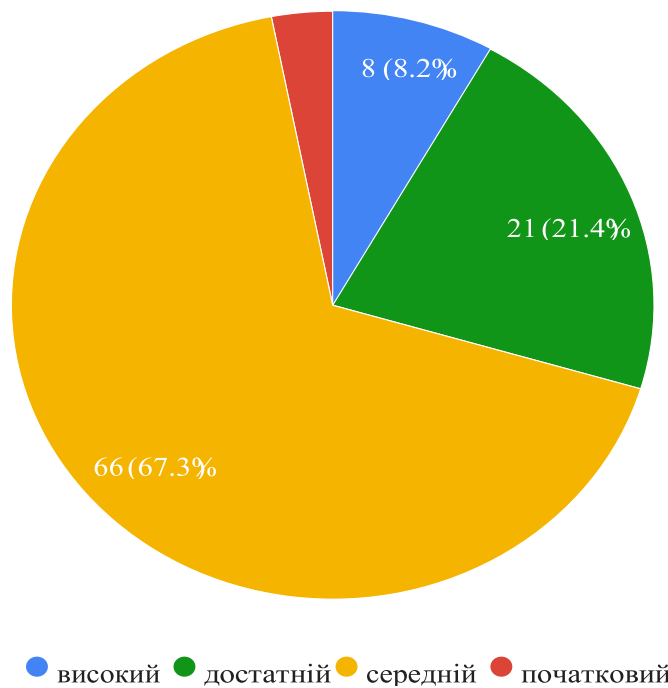
4	8	15	1/6%	2/12%	11/74%	3/18%	7,30	4
5	9	13	0/0%	4/32%	5/36%	4/32%	7,58	2
6	10	12	1/7%	5/35%	9/58%	0/0%	7,36	3
7	11	6	1/13%	3/39%	4/48%	0/0%	7,64	1

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі) за I семестр
2024 -2025 н.р.



● високий ● достатній ● середній ● початковий

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі) за II семестр
2023 -2024 н.р.



Успішність по школі за I семестр 2024-2025 н.р. становить 92,7 %, а за II семестр 2023-2024 н.р. 96,9% (тобто зменшилась на 4,2%). Слід зазначити що збільшилась кількість учнів, що навчаються на початковому рівні порівняно з II семестром 2023-2024 навчального року 4,2%, зменшилась кількість учнів які навчаються на середньому рівні на 2,7%, але простежується збільшення учнів які навчаються на достатньому рівні на 2,6%. Якість навчальних досягнень становить 28,1%, що на 1,5 % менше порівнянні з минулим роком.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями: якість навчальних досягнень в 5-11 класах дещо знизилась в порівнянні з минулим навчальним роком. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є пропуски заняття через хворобу, поважну причину, недостатня увага із боку батьків тих учнів, яким важко дається програмовий матеріал. Зниження успішності учнів школи значною мірою зумовлене частими повітряними тривогами, які переривають навчальний процес і негативно впливають на концентрацію та засвоєння матеріалу. Вимушені перерви, навчання в укриттях і психологічний стрес створюють додаткові труднощі для якості освіти, що відображається на загальних результатах учнів.

Враховувати результати моніторингу при складанні календарно-тематичного планування на II семестр 2024/2025 навчального року

1. Провести індивідуальні, групи консультування, заняття з предмету з метою надолуження освітніх втрат і розривів у канікулярний час.
2. Передбачати, в поурочних планах, різнорівневі завдання для учнів із початковим та високим рівнями знань, час на повторення вивченого матеріалу.
3. Ознайомити учнів із результатами моніторингу
4. Забезпечувати неухильне виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.
5. Активізувати індивідуальну роботу вчителів з учнями, які відстають у навчанні, запроваджуючи ефективні форми роботи.